

Рекомендации для учителей по работе с сайтом «РИО.Компас»

Материалы, размещённые в «РИО.Компас» многочисленны и разнообразны. Однако не всегда понятно, как и на каком этапе изучения темы или урока их можно использовать в образовательном процессе. Для решения этой задачи сформулированы методические рекомендации, в основу которых положены требования ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта, входящего в состав Концепции преподавания учебного курса «История России» (утверждена 23.10.2020 г. коллегией Министерства просвещения России).

Материалы распределены по классам, темам и видам материалов. Для каждого видео, документа, исторического источника или музея прописаны этапы изучения темы или урока и способы применения материала на занятии. Также приведены возможные варианты заданий, на основе которых каждый учитель может составить свои вопросы и задания с учётом уровня класса и задач конкретного урока. Тема «Культура» дана отдельно, что позволяет использовать материалы сайта постепенно, изучать общую картину формирования русской культуры. При изучении истории России в 6 классе предполагается выделение четырёх крупных тем, в рамках которых можно проводить различное количество уроков. Для каждой темы подобраны разделы сайта, что упрощает навигацию для учителя. Возможные варианты работы приведены в таблице, материалы распределены по разделам сайта в соответствии с видом материала и автором.

Данные рекомендации предназначены для учителей школ, преподавателей колледжей, реализующих программы основного общего и среднего полного образования.

Распределение материалов сайта «РИО.Компас» по темам в 6 класс

Тема в Историко-культурном стандарте	Раздел сайта «РИО.Компас»
Восточные славяне и создание государства Русь	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь
Русь в середине X — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в.	Русь в конце X — начале XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.
Культура X–XV вв.	От Руси — к Российскому государству

Таблица по теме «Восточные славяне и создание государства Русь»

Название	Ссылка	Раздел (глава, видео, в мин.)	Этап изучения темы / урока	Форма работы	Вариант задания
Раздел: Народы и государства на территории нашей страны в древности					
Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Ф. Успенский.</i> Русь между Западом и кочевниками	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-teksty/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/1415	Весь материал	Изучение нового материала (содержит информацию, выходящую за рамки учебника, по вопросам внешней политики). Актуализация знаний в середине изучения темы	1. Ответы на вопросы для анализа текста. 2. Подбор аргументов для подтверждения мнения историков. 3. Составление сравнительной таблицы. 4. Поиск информации по заданным критериям	Найдите информацию о способах внешнеполитического регулирования; сравните версии присутствия варягов на Руси с версией учебника
<i>Е. Пчелов.</i> Что осталось от домонгольской Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-teksty/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-teksty-issledovaniya.html	Монеты и печати	Актуализация знаний	1. Рассмотрение экспонатов и ответы на вопросы. 2. Поиск подтверждения мнению историков	Найдите подтверждение развитой торговли с другими странами при первых князьях

	issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/717				
Вид материала: Видеолекции <i>Все лекции, кроме указанных ниже, используются как дополнительные материалы для учителя, в соответствии с темой, указанной в описании видеоролика</i>					
<i>К. Аверьянов.</i> Откуда родом Рюрик	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-video/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-videolek/videolektsiya-k-a-averyanova-otkuda-rodom-ryurik.html	Весь материал	Для подготовки к урокам, дополнительные занятия	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения призвания варягов на Русь	По ходу объяснения составьте схему «Причины призвания варягов на Русь»
<i>Т. Джаксон.</i> Русь на ментальной карте древних скандинавов	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-video/narody-i-gosudarstva-na-territorii-nashej-strany-v-drevnosti-videolek/videolektsiya-t-n-dzhakson-drevnyaya-rus-na-mentalnoj-karte-drevnikh-skandinavov.html	Весь материал	Для подготовки к урокам и дополнительные занятия	Учитель использует материал для подготовки к объяснению и уточнению взаимодействия Руси с соседними государствами	Предварительное задание в начале урока или темы: подумайте, с какими государствами и почему вели войны русские князья
Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i>					
Раздел: Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>С. Иванов.</i> Византия и Русь	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-teksty/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-obobshchayushchie-teksty-issledovaniya/vizantiya-i-rus-ivanov-s-arzamas.html	Весь материал	Изучение новой темы, работа с одарёнными детьми	1. Разработка мини-проекта. 2. Ответы на вопросы по содержанию документа	Подберите аргументы к мнению историка «Византия не оказывала влияния на Русь». Разработать мини-проект «Русь и Византия» (подобрать информацию)

					о направлениях взаимодействия, представить результаты)
Русь, Запад, Восток. 10 веков в одной таблице	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-teksty/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-obobshchayushchie-teksty-issledovaniya/rus-zapad-vostok-10-vekov-v-odnoj-tablitse-efimov-a-filin-d-24-07-2017-arzamas.html	Весь материал	Изучение нового материала, актуализация знаний, повторение материала	1. Составление обобщающей таблицы. 2. Ответы на вопросы	Сравните процессы в странах Востока, Запада и Руси, предположите, почему процессы отличались
Восточная Европа и славяне в I–IV вв. Формирование территории. РОСРЕЕСТР (федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных)	https://cgkipd.ru/100-letie-vgu/cartography/stranitsy-istorii-1/	Весь материал	Изучение нового материала, организация самостоятельной работы	1. Сравнительный анализ карт. 2. Заполнение контурной карты на основе текста	Проследите изменение расселения восточных славян и предположите причины изменения границ
Вид материала: Видеолекции <i>Все лекции, кроме указанных ниже, используются как дополнительные материалы для учителя, в соответствии с темой, указанной в описании видеоролика</i>					
С. Полехов. Русские земли в составе Великого княжества	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-video-2/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-	Весь материал	Для подготовки к урокам	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения изменения положения русских земель	Подумайте, почему ряд княжеств стремились перейти под контроль Великого княжества

Литовского и королевства Польского	videoleksii/videoleksiya-s-v-polekhova-russkie-zemli-v-sostave-velikogo-knyazhestva-litovskogo-i-korolevstva-polskogo.html			(внешнеполитического и внутреннего устройства)	Литовского
<i>В. Мурашова.</i> Викинги и речные торговые пути Восточной Европы	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-video-2/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-videoleksii/videoleksiya-v-v-murashevoj-vikingi-i-rechnye-puti-vostochnoj-evropy-v-kontse-ix-nachale-xi-veka.html	Весь материал	Для подготовки к дополнительным занятиям и внеурочной деятельности	Учитель использует содержание лекции для подготовки проектов совместно с детьми по теме «Норманнская теория», «Роль варягов в русской истории»	Предлагаем учащимся подобрать материалы для подтверждения гипотезы
<i>А. Назаренко.</i> Культурные связи Древней Руси с южными славянами IX — раннего XIII вв. <i>П. Кузенкова.</i> Русь и Византия: от вражды к союзу, IX—XI вв.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videoleksii/videoleksiya-a-a-turilova-kulturnye-svyazi-drevnej-rusi-s-yuzhnyimi-slavyanami-ix-rannego-xiii-vv.html https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-video-2/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-videoleksii/videoleksiya-p-v-kuzenkova-rus-i-vizantiya-ot-vrazhdy-k-soyuzu-ix-xi-vv.html	Весь материал	Для подготовки к урокам	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения особенностей взаимодействия Руси и Византии, рассмотрения на уроках внешней политики первых русских князей	На основании рассказа учителя составить кластер (схему) «Русь и Византия»
<i>В. Петрухин.</i> Хазары и предыстория Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-video-2/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-videoleksii/vladimir-petrukhin-khazary-i-predystoriya-rusi.html		Для подготовки к урокам и дополнительным занятиям	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения о взаимодействии Руси и соседних государств	Назовите 1–2 особенности внешней политики первых русских князей
Вид материала: Видеосюжеты					

Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам как дополнительная информация согласно описанию сюжета

Раздел: Образование государства Русь

Вид материала: Обобщающие тексты

Ф. Успенский. Рюриковичи: от призвания варягов до правящей династии	https://arzamas.academy/materials/1414	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Выполнение мини-проекта (учитель ставит проблему, в группе учащиеся подбирают аргументы и представляют результат). 3. Поиск аргументов в тексте	Используйте материал и выполните мини-проект на тему «Власть Рюриковичей и восточнославянские племена». Найдите подтверждение версии раннего распространения христианства на Руси
Ключевые образы Древней Руси	https://arzamas.academy/materials/1505	Весь материал	Иллюстрация изучения нового материала, актуализация знаний	1. Рассмотрение изображения разных эпох и ответы на вопросы. 2. Сравнение представлений о князьях в разные эпохи	Сравните изображение князя Владимира с современными изображениями
Скандинавия и Русь: откуда есть пошла русская земля	https://arzamas.academy/materials/716	Весь материал	Изучение нового материала	1. Составление сравнительной таблицы. 2. Ответы на вопросы разного уровня сложности по тексту. 3. В парах аргументация точки зрения авторов учебника и авторов текста	Сравните имена и названия княжеских семей и обычного народа. Найдите общее и различия. Сравните отношение авторов текста и авторов учебника к призванию варягов

Вид материала: Видеосюжеты

Все видеосюжеты, кроме указанных ниже, используются как дополнительные материалы для учителя, в соответствии с темой, указанной в описании видеоролика

Д. К. Валявин. «Кремль в русской	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-	Весь материал 20–35 мин.	Для подготовки к урокам	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения по истории русских городов	Назовите основные особенности Кремлей или Кромов
-------------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	---	--

	xi-vv.html				
<i>П. Г. Гайдуков.</i> Археология средневекового Новгорода	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii/1/videolektsiya-p-g-gajdukova-arkheologiya-srednevekovogo-novgoroda.html	10–22 мин.	Закрепление материала, работа с одарёнными детьми	1. Ответы на вопросы по содержанию видео. 2. Поиск в видео подтверждения разнообразных экономических связей городов Руси	Какие внешнеэкономические связи имел Новгород, согласно археологическим находкам?
Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i>					
Раздел: Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>С. А. Плетнёва.</i> Половцы	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-stepnoj-zony-vostochnoj-evropy-i-sibiri-v-xiii-xv-vv-teksty/narody-i-gosudarstva-stepnoj-zony-vostochnoj-evropy-i-sibiri-v-xiii-xv-vv-teksty-issledovaniya.html	Весь материал	Изучение нового материала. Актуализация знаний в середине изучения темы	1. Ответы на вопросы для анализа текста. 2. Поиск информации по заданным критериям. 3. Составление кластера	Внимательно прочитайте текст и составьте кластер «Половцы на границах русского государства»
<i>В. Н. Рудаков.</i> Монголы-татары глазами древнерусских книжников середины XIII — XV вв.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-stepnoj-zony-vostochnoj-evropy-i-sibiri-v-xiii-xv-vv-teksty-issledovaniya/rudakov-v-mongolotatary-glazami-russkikh-knizhnikov-serediny-xiii-xv-v-m-2009.html	Главы 1–3	Повторение, рефлексия	1. Чтение текста и составление сравнительной таблицы. 2. Ответы на вопросы к тексту	Составьте сравнительную таблицу «Описание нашествия в XIII–XV вв.»
<i>Б. Новосельцев.</i> Три возможных пути России	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-video/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-videolektsii/tri-vozmozhnykh-puti-rossii-novoseltsev-b-arzamas.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Поиск подтверждения точки зрения историков. 3. Составление кластера (схемы)	Составьте кластер «Княжества в XIV–XV вв.»
<i>А. А. Горский.</i>	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-video/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-videolektsii/tri-vozmozhnykh-puti-rossii-novoseltsev-b-arzamas.html	Весь материал	Изучение нового материала,	1. Ответы на вопросы. 2. Составление таблицы	Составьте таблицу «Последствия

Монгольское иго и его последствия	veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya/mongolskoe-igo-i-ego-posledstviya-gorskij-a-arzamas.html		повторение		ордынского ига в экономике и политике»
<i>А. Ефимов, Д. Филин.</i> Русь, Запад, Восток: 10 веков в одной таблице	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-teksty/vostochnaya-evropa-v-seredine-i-tys-n-e-obobshchayushchie-teksty-issledovaniya/rus-zapad-vostok-10-vekov-v-odnoj-tablitse-efimov-a-filin-d-24-07-2017-arzamas.html	Весь материал	Изучение нового материала, повторение	1. Ответы на вопросы. 2. Составление кластера (схемы). 3. Составление кроссворда	Составьте кроссворд по теме «Монархи XIII–XV вв.»
Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i>					
<i>С. В. Полехова.</i> Грюнвальдская битва 1410 г. и её место в истории Литвы и Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/narody-i-gosudarstva-stepnoj-zony-vostochnoj-evropy-i-sibiri-v-xiii-xv-vv-video/narody-i-gosudarstva-stepnoj-zony-vostochnoj-evropy-i-sibiri-v-xiii-xv-vv-videolektsii/videolektsiya-s-v-polekhova-gryunvaldskaya-bitva-1410-g-i-ee-mesto-v-istorii-litvy-i-rusi.html	07–10 мин., 54 – 1 ч. 10 мин.	Изучение нового материала, повторение изученного материала	1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка проекта. 3. Поиск материала по заданным критериям	Используя материалы лекции, подготовить мини-проект «Битвы в русской истории. На примере Грюнвальдской битвы»
Раздел: Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях её главнейших	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya/kostomarov-n-i-russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyakh-ego-glavnejshikh-deyatelej-sedmitsa-ru-tserkovno-nauchnyj-tsentr-pravoslavnaya-entsiklopediya.html	«Великий князь государь Иван Васильевич», «Преподобный Нил Сорский и	Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям	1. Ответы на вопросы. 2. Составление таблицы. 3. Подготовка мини-проекта	Заполнить обобщающую таблицу «Внутренняя и внешняя политика Ивана III Васильевича»

деятелей		Васиан князь Патрикеев»			
В. О. Ключевский. Боярская Дума Древней Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya/klyuchevskij-v-o-boyarskaya-duma-drevnej-rusi-m-vo-tip-a-i-mamontova-1909.html	Главы 7, 9	Изучение нового материала, решение олимпиадных заданий	1. Выполнение задания олимпиадного формата. 2. Ответы на вопросы. 3. Подбор аргументов	Найдите подтверждение мнению, что боярство в XV в. стало более представительным за счёт местной аристократии. Почему это произошло?
Ключевые события и даты. Русские земли в XV в.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/klyuchevye-sobytiya-i-daty-russkie-zemli-v-xv-veke.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Подбор аргументов в подтверждение точки зрения. 2. Составление схемы, таблицы. 3. Ответы на вопросы	Найдите в документе факты, которые свидетельствуют об активном освоении новых земель в период формирования единого государства

Вид материала: Видеолекции

Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся

<p><i>А. А. Горский.</i> Истоки государства Российского. Политическое развитие средневековой Руси в X–XV вв.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii1/videolektsiya-a-a-gorskogo-istoki-gosudarstva-rossijskogo-politicheskoe-razvitie-srednevekovoj-rusi-v-x-xv-vv.html</p>	<p>27–34 мин., 46–54 мин., 1.00.00 – 1.10.00</p>	<p>Изучение нового материала, обобщающее повторение</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Составление обобщающей таблицы</p>	<p>Почему в XVI в. начался процесс возвеличивания Москвы в литературе? Как это было связано с формированием единого государства?</p>
<p><i>Е. В. Пчёлов.</i> Генеалогия Рюриковичей и их потомков с древности до наших дней</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii1/videolektsiya-e-v-pchelova-genealogiya-ryurikovichej-i-ikh-potomkov-s-drevnosti-do-nashikh-dnej.html</p>	<p>51–59 мин.</p>	<p>Подготовка к дополнительным занятиям</p>	<p>Поиск информации по заданным критериям</p>	<p>С какими проблемами мог встречаться генеолог в ходе своего исследования рода Рюриковичей? Выделите и обоснуйте выбор самых выдающихся правителей из рода Рюриковичей</p>
<p><i>А. Е. Тарасов.</i> Автокефалия Русской церкви в XV в.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videolektsii/videolektsiya-a-e-tarasova-avtokefaliya-russkoj-tserkvi-v-xv-v.html</p>	<p>01–04 мин.</p>	<p>Изучение нового материала, повторение пройденного материала</p>	<p>1. Ответить на вопросы. 2. Работа с терминами</p>	<p>Какое понимание термина «автокефалия» даёт автор? Сравните его с объяснением в учебнике</p>

<p><i>Т. А. Матасова.</i> Византийский брак Ивана III и его значение для Отечественной истории</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videolektsii/videolektsiya-t-a-matasonoj-vizantijskij-brak-ivana-iii-i-ego-znachenie-dlya-otechestvennoj-istorii.html</p>	<p>10–15 мин., 40–45 мин.</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к олимпиадам</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Составление таблицы, схемы</p>	<p>Составьте сравнительную таблицу «Россия и Византия в XV веке»</p>
<p><i>Н. С. Борисов.</i> Политическое искусство Ивана III</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videolektsii/videolektsiya-n-s-borisova-politicheskoe-iskusstvo-ivana-iii.html</p>	<p>20–30 мин., 38–44 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Подбор аргументов для подтверждения точки зрения. 2. Ответы на вопросы. 3. Составление сравнительной таблицы</p>	<p>Подтвердите фактами мнение о том, что Иван III был подготовлен к правлению страной. Каким образом Иван III решил вопрос о вооружении русской армии?</p>
<p><i>Т. А. Матасова.</i> Диковины при дворе Ивана III и Василия III</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videolektsii/videolektsiya-t-a-matasonoj-dikoviny-pri-dvore-ivana-iii-i-vasiliya-iii.html</p>	<p>05–10 мин., 20–30 мин., 41–53 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Подготовка мини-проекта. 2. Ответы на вопросы. 3. Составление кроссворда</p>	<p>Составьте проект на одну из тем: «Удивительные животные и птицы при дворе Ивана III», «Что выращивали и как использовали цветочные мотивы в архитектуре». Представьте его в классе</p>
<p><i>А. Тарасов.</i> Московское княжество и «буферные земли»</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videolektsii/moskovskoe-knyazhestvo-i</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Составление кластера (схемы)</p>	<p>Составьте кластер «Способы присоединения земель к Москве». Подумайте, почему иногда требовалось создавать буферные</p>

	bufernye-zemli.html				зоны вокруг Москвы для расширения территорий?
Вид материала: История в музее					
Выставка «Преподобный Сергей Радонежский. Великий подвижник веры и благочестия»	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-istoriya-v-muzee/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-istoriya-v-muzee-muzei/vystavka-prepodobnyj-sergij-radonezhskij-velikij-podvizhnik-very-i-blagochestiya.html	Весь материал	Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям	Подбор материалов для проекта	Из представленных экспонатов выберите те, которые отражают значимость Сергея Радонежского для развития Русской православной церкви. Объясните свой выбор
Вид материала: Видеосюжеты <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i>					
Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i>					

Таблица по темам «Русь в середине X — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в.»

Название	Ссылка	Раздел (глава, видео, в мин.)	Этап изучения темы / урока	Форма работы	Вариант задания
Раздел: Русь в конце X — начале XII в. Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Н. Ольшанская.</i> 1117 год в истории	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/427	Весь материал	Изучение нового материала. Актуализация знаний в середине изучения темы	1. Ответы на вопросы для анализа текста. 2. Составление сравнительной таблицы. 3. Поиск	Сравните процессы, происходившие на Руси и в странах востока. Найдите общее и различия

				информации по заданным критериям	
<i>Т. Зарубина.</i> Иностранцы против России	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/171	Главы 1–3	Повторение, рефлексия	1. Чтение текста и поиск противоречий в тексте. 2. Ответы на вопросы к тексту	Найдите разногласия в описаниях иностранцами славян и государства Русь. Какие особенности поведения «русов» выделяют все иностранцы? Почему?
<i>Д. Голубовский.</i> Правила жизни Владимира Мономаха	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/340	Весь материал	Изучение нового материала, подготовка к олимпиаде	1. Ответы на вопросы по содержанию документа. 2. Подготовка мини-проекта (выбрать материал, провести анализ, сделать вывод)	Подумайте, какой вывод о личных качествах князя можно сделать на основании высказывания князя? Подготовка мини-проекта «Князь Владимир Мономах»
Владимир Красное Солнышко — трус и алкоголик	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/511	Весь материал	Изучение нового материала	Учитель использует содержание статьи для формирования образа князя Владимира Святославовича	Какие черты характера позволяли князю Владимиру успешно вести внешнюю политику?
<i>Т. Егорова.</i> Каким был XI в.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/707	Весь материал	Обобщение темы	1. Ответы на вопросы к тексту. 2. Составление схемы по содержанию текста.	Какие меры предпринял Ярослав Мудрый для укрепления международного положения Руси?

				3. Сравнение особенностей развития стран в данный период	Найдите в тексте подтверждение того, что на Востоке, Западе и на Руси развитие имело схожие особенности
<i>М. Лавренченко.</i> Как была устроена жизнь типичного князя	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/702	Весь материал	Для дополнительных занятий. Проектная деятельность учащихся	1. Составление таблицы. 2. Подбор аргументов в подтверждение различных точек зрения	Назовите общие черты воспитания всех князей и заполните таблицу «Этапы жизни русских князей»
<i>П. Стефанович.</i> Крещение Руси и наследие язычества	https://arzamas.academy/materials/1459 или https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы к тексту. 2. Поиск в тексте аргументов для подтверждения точек зрения историков. 3. Работа с понятиями. Поиск информации в тексте	Найдите в тексте подтверждение тесных связей русских князей с представителями различных религий. Какое определение термина «двоеверие» дают авторы текста? Соотнесите его с определением в учебнике
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших деятелей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/	Главы «Князь Владимир Святой», «Киевский князь Ярослав Владимирович», «Князь Владимир Мономах»	Изучение нового материала, проектная деятельность	1. Составление обобщающей или сравнительной таблицы. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа в группах по созданию мини-проекта	Разделитесь на группы, прочитайте полученный текст и представьте его в виде сообщения (схемы на листе, презентации) на тему «Внутренняя политика киевских князей от Владимира Святого до Владимира

					Мономаха»
<i>В. О. Ключевский.</i> Боярская дума Древней Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://www.sedmitza.ru/lib/text/438808/	Главы 1, 2	Изучение нового материала, проведение дополнительных занятий	1. Ответы на вопросы к тексту. 2. Составление кластеров. 3. Выполнение заданий формата олимпиады по истории	Какие категории населения оказались вовлечёнными в систему управления Русью? Прочитайте тексты и определите, о правлении какого из русских князей идёт речь, аргументируйте свою точку зрения (олимпиадное задание). Составить кластеры: «Система управления на Руси», «Особенности развития городов»
<i>О. Коронный.</i> Невеста на экспорт: как Русь была частью Европы	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://arzamas.academy/materials/708	Весь материал	Обобщение, повторение	1. Изучение интерактивной карты, ответы на вопросы. 2. Изучение карты, материалов учебника и составление схемы	Подумайте, почему династические браки устанавливались с представителями именно этих стран
Что осталось от домонгольской Руси?	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://arzamas.academy/materials/708	Весь материал	Повторение, проектная деятельность, подготовка к олимпиаде	1. По итогам изучения темы подготовка проекта. 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Работа в	Подготовьте проект на тему «Слова и вещи, пришедшие из домонгольской Руси». Представьте результаты работы в виде презентации

				группе: изучение материала и знакомство с ним одноклассников	
Ключевые события Киевской Руси. X век; XI век	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или http://www.hrono.ru/1000ru.php http://www.hrono.ru/0900ru.php	Весь материал	Повторение, изучение нового материала	1. Поиск информации по заданным критериями (события, личности). 2. Составление ленты времени. 3. Ответы на вопросы	Составьте в тетради ленту времени, перечитайте текст и внесите в ленту времени основные военные походы русских князей. Какое направление было самым главным. Почему?
<p>Вид материала: Видеолекции</p> <p><i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
<i>А. А. Гиппиус.</i> «Повесть временных лет» и начальное летописание: о чём спорят текстологи?	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/videolektsiya-a-a-gippiusa-povest-vremennykh-let-i-nachalnoe-letopisanie-o-chem-sporyat-tekstologi.html	Весь материал	Для подготовки к урокам и дополнительным занятиям	Учитель использует материал для подготовки к объяснению особенностей летописания на Руси	Подумайте, почему существуют различные версии начала летописания на Руси
<i>А. В. Назаренко.</i> Древняя Русь и Западная Европа, IX–XII вв.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii/videolektsiya-a-v-nazarenko-drevnyaya-rus-i-zapadnaya-evropa-ix-xii-vv.html	Весь материал	Для подготовки к урокам и дополнительным занятиям	Учитель использует материал для подготовки к объяснению и уточнению взаимодействия Руси с соседними государствами	Предварительное задание в начале урока или темы: подумайте, с какими государствами и почему наиболее активно взаимодействовали русские князья
<i>А. В. Назаренко.</i> Владимир Мономах	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-	9–13 мин., 25–35 мин.	Изучение нового материала	1. Заполнение рабочего листа	Задание рабочего листа: Назовите

	vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-video/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/videolektsiya-a-v-nazarenko-vladimir-monomakh.html			с заданиями по материалам лекции. 2. Ответы на вопросы. 3. Заполнение контурной карты	основные версии появления прозвища Мономах
<i>А. А. Горский.</i> Истоки государства Российского. Политическое развитие средневековой Руси в X–XV вв.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii/1/videolektsiya-a-a-gorskogo-istoki-gosudarstva-rossijskogo-politicheskoe-razvitie-srednevekovoj-rusi-v-x-xv-vv.html	24–27 мин., 30–45 мин.	Для подготовки к урокам, дополнительным занятиям	1. Ответы на вопросы. 2. Составление схемы по содержанию лекции. 3. Заполнение контурной карты	Сравните мнение историка и автора учебника о государственном устройстве Руси в XI–XII веках. На контурной карте укажите главные города крупных земель
<i>И. Данилевский.</i> Историк Игорь Данилевский о приходе Ярослава к власти, эсхатологических ожиданиях XI века и попытке обрести политический и религиозный суверенитет от Константинополя	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/epokha-yaroslava-mudrogo-istorik-igor-danilevskij-o-prihode-yaroslava-k-vlasti-eskhatologicheskikh-ozhidaniyakh-xi-veka-i-popytke-obresti-politicheskij-i-religioznyj-suverenitet-ot-konstantinopolya.html	Весь материал	Для подготовки к урокам, дополнительным занятиям	1. Заполнение таблицы. 2. Поиск аргументов в подтверждение или опровержение точки зрения историка, авторов учебника	Подберите аргументы, подтверждающие точку зрения историков о том, что Ярослав Мудрый за образец перестройки Киева берёт Константинополь. Заполните таблицу «Деятельность русских князей. Ярослав Мудрый»
<i>Ф. Успенский</i> (филолог). Междинастические связи Рюриковичей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/mezhdinasticheskie-svyazi-ryurikovichej-filolog-fedor-uspenskij-o-voennykh-soyuzakh-proiskhozhdenii-	02–11 мин.	Изучение нового материала, решение олимпиадных заданий	1. Выполнение задания к лекции. 2. Составление схемы на заданную тему	Составьте схему «Междинастические браки русских князей». Назовите основные причины заключения междинастических

	frantsuzskikh-imen-i-otnosheniyakh-s-polovtsami.html				браков
<i>Ф. Успенский.</i> Династические имена	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-video/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/dinasticheskie-imena-filolog-fedor-uspenskij-o-znachenii-issledovaniya-imen-osobennosti-knyazheskikh-imen-idee-reinkarnatsii-i-pokojnykh-predkakh.html	Весь материал	Повторение, проектная деятельность, подготовка к олимпиаде	Работа над мини-проектом	Используя материал лекции и материалы Интернета, подготовьте небольшой проект на общую тему «Династия Рюриковичей: имена и браки». Представьте результаты на уроке
Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам, как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i>					
Раздел: Русь в середине XII — начале XIII в. Обобщающие тексты Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Ф. Успенский.</i> Церковная смута XII в.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya/tserkovnaya-smuta-xii-veka.html	Весь материал	Изучение новой темы, работа с одарёнными детьми	Ответы на вопросы к тексту	Какими были причины недовольства сменой митрополита в середине XII в.?
<i>Т. Зарубина.</i> Иностранцы против России	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/171	Весь материал	Изучение нового материала. Актуализация знаний, повторение материала	1. Составление сравнительной таблицы. 2. Поиск информации по заданным критериям	На основании текста составьте характеристику Руси середины XII в. Чем она отличается от описания в учебнике или иных источниках
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-	«Князь Андрей Боголюбский», «Князь Мстислав	Изучение нового материала, организация самостоятельной	1. Составление обобщающей или сравнительной таблицы.	Разделитесь на группы, прочитайте полученный текст и представьте его

деятели	issledovaniya.html или	Удалой»	работы	2. Ответы на вопросы. 3. Работа в группах	в виде сообщения (схемы на листе, презентации) на тему «Внутренняя и внешняя политика русских князей» (на примере князя Андрея Боголюбского)
Ключевые образы Древней Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/1505	Весь материал	Изучение нового материала	Рассмотрение изображений князей и ответы на вопросы	Рассмотрите изображения князей, подумайте, какие черты характера князей стремился отобразить автор. Почему?
<i>Д. Семикопов.</i> Нижегородские святые: от Дионисия Суздальского до Серафима Саровского	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/2189	Весь материал	Организация дополнительных занятий	Учитель использует содержание для подготовки объяснения особенностей религиозной жизни в Нижегородском княжестве	На основе текста исследования сделайте сообщение об известных святых Нижегородского княжества

<p><i>Е. Л. Комявская.</i> Князья и иерархи в Древней Руси (середина XII–XIV вв.)</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://www.sedmitza.ru/lib/text/9929649/</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Повторение, внеурочная деятельность</p>	<p>1. Ответы на вопросы к тексту. 2. Выполнение заданий повышенной сложности</p>	<p>Прочитайте текст, выделите одну проблему, которую поднимает автор. Найдите подтверждение взаимного влияния князей и митрополитов на основные направления деятельности</p>
<p><i>И. К. Смолич.</i> Русское монашество, 988– 1917</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://www.sedmitza.ru/lib/text/436420/</p>	<p>Главы 2, 3</p>	<p>Изучение нового материала, проектная деятельность</p>	<p>1. Заполнение таблицы по тексту. 2. Использование материалов для проекта по истории</p>	<p>Поработайте в группах и представьте проект на тему «Особенности монастырей в XI– XIV веках». В проекте укажите изменение структуры монастырей и положения монашества</p>
<p>Ключевые события Киевской Руси XII в.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или http://www.hrono.ru/1100ru.php</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Повторение, изучение нового материала</p>	<p>1. Поиск информации по заданным критериями (события, личности). 2. Составление ленты времени. 3. Ответы на вопросы</p>	<p>Составьте в тетради ленту времени, перечитайте текст и внесите на ленту времени основные внешнеполитические действия князей разных княжеств. Какие княжества наиболее часто взаимодействовали друг с другом?</p>

					Почему?
<i>П. Чеченков.</i> Нижегородские земли как русское пограничье	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://arzamas.academy/materials/2187	Весь материал	Изучение региональной истории, изучение нового материала	1. Поиск информации по заданным критериями. 2. Ответы на вопросы	Какую роль играло Нижегородское княжество во времена правления Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского?
Вид материала: Видеолекции					
<i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i>					
<i>В. Н. Рудаков.</i> Подвиг Евпатия Коловрата в контексте исторической памяти об эпохе Батыева нашествия	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-video/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-videolektsii/videolektsiya-v-n-rudakova-podvig-evpatiya-kolovrata-v-kontekste-istoricheskoy-pamyati-ob-epokhe-batyeva-nashestviya.html	07–12 мин., 20–27 мин.	Для подготовки к урокам	1. Ответы на вопросы. 2. Поиск информации по заданным критериям	Подумайте, почему ряд княжеств стремились перейти под контроль Великого княжества Литовского
<i>В. А. Кучкин.</i> Русские земли в канун нашествия Батыя	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-video/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-videolektsii/videolektsiya-v-a-kuchkina-russkie-zemli-v-kanun-nashestviya-batyaa.html	Весь материал	Для подготовки к дополнительным занятиям и внеурочной деятельности	Учитель использует содержание лекции для подготовки проектов совместно с детьми	Предлагаем учащимся подобрать материалы для подтверждения гипотезы, составления проекта. Возможные темы: «Русские земли в первой четверти XIII века», «Роль нашествия Батыя в русской истории»

<p><i>В. А. Кучкин.</i> Межкняжеские отношения на Руси (XII–XV вв.)</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-video/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-videolektsii/videoleksiya-v-a-kuchkina-mezhknjazheskie-otnosheniya-na-rusi-xii-xv-vv.html</p>	<p>02–06 мин., 29–31 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Работа с контурной картой. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с терминами</p>	<p>Используя материалы лекции, карту в учебнике или атласе, нанесите на контурную карту крупнейшие княжества вокруг Москвы и обозначьте изменения территории княжеств в XIII — начале XIV в.</p>
<p>Вид материала: Видеосюжеты <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета</i></p>					
<p>Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам, как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i></p>					
<p>Раздел: Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. Вид материала: Обобщающие тексты</p>					
<p><i>А. А. Горский.</i> Монгольское иго и его последствия</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/1461</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Нанесение объектов на контурную карту. 3. Поиск информации в тексте</p>	<p>Используйте текст и карту в учебнике или атласе. На контурной карте нанесите изменение границ монгольской империи и направления походов ханов от Чингисхана до Тохтамыша</p>
<p>Ключевые образы Древней Руси</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Иллюстрация изучения нового материала, актуализация знаний</p>	<p>1. Рассмотрение изображения, ответы на вопросы. 2. Сравнение</p>	<p>Сравните изображение «Выступление русского войска на Куликовскую битву»</p>

	teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/mag/450-history-table			информации в разных источниках	с описанием похода в учебнике
Русь, Запад, Восток: 10 веков в одной таблице	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/mag/450-history-table	Весь материал	Изучение нового материала	1. Составление сравнительной таблицы. 2. Ответы на вопросы разного уровня сложности по тексту. 3. В парах поиск аргументов в подтверждение и опровержение утверждений	В XIV в. на Руси, на Западе и Востоке происходили одинаковые процессы по укреплению княжеской (королевской) власти. Подберите по одному аргументу в подтверждение и опровержение данной точки зрения
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших деятелей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html или https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/	«Преподобный Сергей», «Великий князь Дмитрий Иванович»	Изучение нового материала, организация самостоятельной работы	1. Составление обобщающей или сравнительной таблицы. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа в группах по созданию проекта	Разделитесь на группы, прочитайте полученный текст и представьте его в виде сообщения (схемы на листе, презентации) на тему «Внутренняя и внешняя политика русских князей» (на примере князя Дмитрия Донского)
Ключевые события в истории Руси. XIII, XIV вв.	http://www.hrono.ru/1200ru.php и https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/klyuchevye-sobytiya-i-daty-rus-v-xiv-veke.html	Весь материал	Повторение, изучение нового материала	1. Поиск информации по заданным критериями (события, личности). 2. Составление ленты времени. 3. Ответы на	Составьте в тетради ленту времени, перечитайте текст и внесите на ленту времени даты основных внешнеполитических действий князей разных княжеств.

				вопросы	Какие княжества наиболее часто взаимодействовали друг с другом? Почему?
<i>Е. Л. Конявская.</i> Князья и иерархи	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya/konyavskaya-e-l-knyazya-i-ierarkhi-v-drevnej-rusi-2020.html	Весь материал	Подготовка к олимпиаде	1. Поиск информации по заданным критериям. 2. Выполнение заданий в формате олимпиады	Как эволюционировало взаимодействие князей и иерархов на протяжении от середины XII до XIV века? Какая была специфика у таких отношений?

Вид материала: Видеосюжеты

Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеосюжеты, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся

<i>Н. Г. Петрова.</i> «Древняя Русь. Тверь — соперник Москвы» в программе «Час истины»	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-video/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-videosyuzhety/n-g-petrova-drevnyaya-rus-tver-sopernik-moskvy-v-programme-chas-istiny.html	Весь материал 20–35 мин.	Для подготовки к урокам. Изучение нового материала	Учитель использует содержание лекции для подготовки объяснения по истории русских городов	Назовите основные особенности Кремлей или Кромов
<i>С. В. Перевезенцев.</i> «Допетровская Русь. Традиции народовластия» в программе «Час истины»	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-video/russkie-zemli-i-ikh-sosedi-v-seredine-xiii-xiv-v-videocyuzhety/s-v-perevezentsev-sergij-radonezhskij-v-programme-chas-istiny.html	01–17 мин.	Актуализация знаний, работа при подготовке к олимпиадам	Просмотр видео и ответы на вопросы	Почему роль народа в управлении была высокой?

<p>Ю. А. Артамонов и А.Е. Петров. «Древняя Русь. Преступления и наказания» в программе «Час истины».</p> <p>Правосудие в Древней Руси</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videosyuzhety/yu-a-artamonov-i-a-e-petrov-drevnyaya-rus-prestupleniya-i-nakazaniya-v-programme-chas-istiny.html</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Для подготовки к дополнительным занятиям</p>	<p>Учитель использует содержание лекции для объяснения особенностей социальных процессов при первых князьях</p>	<p>Назовите особенности суда на Руси в XII–XIII вв.</p>
---	--	----------------------	---	---	---

Вид материала: Видеолекции

Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся

<p>К. А. Аверьянов. Взаимоотношения Москвы и Литвы во второй половине XIV вв.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-videolektsii/videolektsiya-k-a-averyanova-vzaimootnosheniya-moskvy-i-litvy-vo-vtoroj-polovine-xiv-vv.html</p>	<p>10–20 мин.</p>	<p>Актуализация знаний, закрепление материала, подготовка к олимпиаде</p>	<p>1. Просмотр видео и ответы на вопросы. 2. Использование содержания видео и подбор аргументов для подтверждения своей точки зрения</p>	<p>Опираясь на полученные знания и материалы лекции, объясните, какую роль в истории взаимоотношений Москвы и Литвы играет церковь</p>
<p>В. Н. Рудаков. «Монголо-татарское иго»: зависимость от Орды в восприятии современников и потомков</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-videolektsii/videolektsiya-v-n-rudakova-nashestvie-batyya-glazami-drevnerusskikh-letopistsev.html</p>	<p>17–20 мин.</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к олимпиаде</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Сравнение описания ига в разных источниках. 3. Работа с терминами</p>	<p>В каком значении используется термин «иго» в источниках. Сравните с современным пониманием ига</p>

<p><i>А. А. Горский.</i> Истоки государства Российского. Политическое развитие средневековой Руси в X–XV вв.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii1/videolektsiya-a-a-gorskogo-istoki-gosudarstva-rossijskogo-politicheskoe-razvitie-srednevekovoj-rusi-v-x-xv-vv.html</p>	<p>30–50 мин.</p>	<p>Закрепление материала, работа с одарёнными детьми</p>	<p>1. Ответы на вопросы по содержанию видео. 2. Поиск в видео подтверждения разнообразных политических связей русских княжеств</p>	<p>Каким образом и почему выстраивались политические отношения княжеств на Северо-Востоке Руси?</p>
--	--	-------------------	--	--	---

Вид материала: Аудиолекции

Все материалы можно использовать для подготовки к урокам, как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций

Таблица по теме «Культура X–XV вв.»

Название	Ссылка	Раздел (глава, видео, в мин.)	Этап изучения темы / урока	Формы работы	Варианты заданий
<p>Раздел: Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p>					
<p>Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
<p><i>А. А. Турилов.</i> Культурные связи Древней Руси с южными славянами IX — раннего XIII вв.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii1/videolektsiya-a-a-turilova-kulturnye-svyazi-drevnej-rusi-s-yuzhnyimi-slavyanami-ix-rannego-xiii-vv.html</p>	<p>34–40 мин.</p>	<p>Изучение нового материала. Актуализация знаний в середине изучения темы</p>	<p>1. Ответы на вопросы после видео. 2. Поиск информации по заданным критериям</p>	<p>Каким образом анализ литературного памятника может помочь установить связи Руси и Византии?</p>
<p>Раздел: Образование государства Русь Вид материала: Обобщающие тексты</p>					
<p><i>Д. Голубовский.</i> Правила жизни</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Изучение нового материала,</p>	<p>1. Ответы на вопросы по</p>	<p>Подумайте, какой вывод о личных</p>

Владимира Мономаха	vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/340		подготовка к олимпиаде	содержанию документа. 2. Подготовка мини-проекта (выбрать материал, провести анализ, сделать вывод)	качествах князя можно сделать на основании высказывания князя? Подготовить мини-проект «Князь Владимир Мономах»
Ключевые образы Древней Руси (с изображениями)	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-teksty-obrazovanie-gosudarstva-rus-teksty-issledovan.html или https://arzamas.academy/materials/1505	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Анализ изображений	Внимательно рассмотрите изображения крещения Ольги и Владимира. Какие общие черты таинства отмечают художники разных эпох?
<i>Ф. Успенский</i> . Мы ничего не знаем о Рюрике	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-teksty-obrazovanie-gosudarstva-rus-teksty-issledovan/my-nichego-ne-znaem-o-ryurike.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы после текста. 2. Поиск информации по заданным критериям	Какие особенности формирования русских имён называет автор?
Что осталось от домонгольской Руси?	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://arzamas.academy/materials/708	Весь материал	Повторение, проектная деятельность, подготовка к олимпиаде	1. По итогам изучения темы подготовка проекта. 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Работа в группе: изучить материал и познакомить с ним одноклассников	Подготовьте проект на тему «Слова и вещи, пришедшие из домонгольской Руси». Представьте результаты работы в виде презентации
Вид материала: Видеолекции					

Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся

<p><i>А. А. Гиппиус.</i> «Повесть временных лет» и начальное летописание: о чём спорят текстологи?</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-video/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-videolektsii/videolektsiya-a-a-gippiusa-povest-vremennykh-let-i-nachalnoe-letopisanie-o-chem-sporyat-tekstologi.html</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Для подготовки к урокам и дополнительным занятиям</p>	<p>Учитель использует материал для подготовки к объяснению особенностей летописания на Руси</p>	<p>Подумайте, почему существуют различные версии начала летописания на Руси</p>
<p><i>А. Гайдуков.</i> Археология средневекового Новгорода</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii/1/videolektsiya-p-g-gajdukova-arkheologiya-srednevekovogo-novgoroda.html</p>	<p>42–47 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Заполнение рабочего листа с заданиями по материалам лекции. 2. Ответы на вопросы</p>	<p>Задание рабочего листа: назовите особенности архитектуры посада на примере Новгорода</p>
<p><i>Е. Пчёлв.</i> Варяжская Русь в русском изобразительном искусстве</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/obrazovanie-gosudarstva-rus-video/obrazovanie-gosudarstva-rus-videolektsii/1/evgenij-pchelov-varyazhskaya-rus-v-russkom-izobrazitelnom-iskusstve.html</p>	<p>06–12 мин., 34–38 мин.</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к олимпиаде</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Выполнение задания формата олимпиады</p>	<p>Рассмотрите изображения, послушайте объяснения лектора и предположите, почему в XI–XIV вв. изображали в основном князей?</p>
<p>Вид материала: Аудиолекции <i>Все материалы можно использовать для подготовки к урокам, как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций</i></p>					
<p>Раздел: Русь в середине X — начале XII в. Вид материала: Обобщающие тексты</p>					
<p><i>А. Кавтарадзе.</i> Как устроен православный храм</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Изучение новой темы, работа с одарёнными детьми</p>	<p>1. Ответы на вопросы к тексту. 2. Поиск информацию по</p>	<p>На основании текста составить схему русского православного</p>

	issledovaniya.html или https://arzamas.academy/mag/355-drevnerus			заданным критериям. 3. Составление сравнительной таблицы. 4. Подготовка мини-проекта	храма. Подготовить мини-проект на тему «Особенности русского православного храма: архитектура и живопись»
<i>И. К. Смолич.</i> Русское монашество 988–1917 гг.	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://www.sedmitza.ru/lib/text/436435/	Весь материал	Изучение нового материала. Актуализация знаний, повторение материала	1. Ответы на вопросы. 2. Поиск информации по заданным критериям	Какое значение для развития русской культуры имели монастыри?
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших деятелей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://www.sedmitza.ru/lib/text/435548/	«Князь киевский Ярослав Владимирович»	Изучение нового материала, организация самостоятельной работы	1. Составление сравнительного описания памятников архитектуры. 2. Ответы на вопросы. 3. Подбор аргументов для подтверждения точки зрения историков	Найдите в тексте подтверждение, что в период правления Ярослава Мудрого были построены крупнейшие каменные храмы на Руси. Найдите общие особенности для всех храмов этого времени
Ключевые образы Древней Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-teksty-issledovaniya.html или https://arzamas.academy/materials/1505	Весь материал	Изучение нового материала	Изучение изображений и ответы на вопросы	Рассмотрите изображения князей, подумайте, какие черты характера князей стремился отобразить автор. Почему?

<p>Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
Берестяные грамоты и начало древнерусской письменности	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-video/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-vide или https://postnauka.ru/video/52694	Весь материал	Организация дополнительных занятий	1. Самостоятельное изучение видеоролика и ответы на вопросы. 2. Создание мини-проекта	Посмотрите видеоролик и сравните развитие письменных источников на Руси и в Европе. Посмотрите видео, используйте данные Интернета и представьте мини-проект на тему «Первые века русской письменности»
<p>Раздел: Русские земли в середине XII — начале XIII в. Вид материала: Обобщающие тексты</p>					
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших деятелей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya/kostomarov-n-i-russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyakh-ejo-glavnejshikh-deyatelej-sedmitsa-ru-tserkovno-nauchnyj-tsentr-pravoslavnaya-entsiklopediya.html	«Князь Андрей Боголюбский»	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Составление сравнительной таблицы	Составить сравнительную таблицу «Каменное храмовое строительство в X–XII вв.»
<p>Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
<i>Ф. Успенский.</i> Ономастические шарды средневековых	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-	Весь материал	Проведение дополнительных занятий, подготовка	1. Ответы на вопросы. 2. Выполнение олимпиадных	Внимательно посмотрите видеоролик и назовите не менее

государей	video/rus-v-seredine-xii-nachale-xiii-v-videoleksii/onomasticheskie-sharady-srednevekovykh-gosudarej-filolog-fedor-uspenskij-o-reprezentatsii-vlasti-v-srednevekovoj-kulture-pechatyakh-novgorodskikh-knyazej-i-obraze-aleksandra-makedonskogo.html		к олимпиаде	заданий	трёх тенденций в изображениях на монетах русских и европейских правителей
Раздел: Русские земли и их соседи в XIII–XIV вв. Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях его главнейших деятелей	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya/kostomarov-n-i-russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyakh-ejo-glavnejshikh-deyatelej-sedmitsa-ru-tserkovno-nauchnyj-tsent-pravoslavnaya-entsiklopediya.html	«Князь Александр Ярославович Невский»	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Поиск информации для аргументации точки зрения историков	Какие качества позволили Александру Невскому сохранить власть в Новгороде?
<i>М. Кром.</i> Был ли патриотизм в Древней Руси?	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-videoleksii.html?start=22 или https://arzamas.academy/courses/3/1	01–08 мин.	Изучение нового материала, повторение	Поиск аргументов для подтверждения точки зрения историков / авторов учебника	Подумайте, отличается ли понимание патриотизма на Руси от современного понимания. Приведите аргументы из лекции
<i>Д. Семиконов.</i> Нижегородские святые: от Дионисия Суздальского до Серафима Саровского	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Составление кластера (схемы)	Внимательно прочитайте текст. Какую роль сыграли представители православной церкви в развитии архитектуры? Подтвердите примерами

<p><i>И. К. Смолич.</i> Русское монашество 988– 1917.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-teksty-issledovaniya.html?start=11 или https://www.sedmitza.ru/lib/text/436444/</p>	<p>Раздел «Первый расцвет монашества в Киевской Руси»</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Поиск подтверждения точки зрения историка</p>	<p>Найдите подтверждение мнения историков, что монашество способствовало распространению литературных произведений</p>
<p>Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
<p><i>Е. Л. Конявская.</i> Древнерусская литература XIII– XV вв.</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-video/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-videoleksii/videoleksiya-e-l-konyavskoj-drevnerusskaya-literatura-xiii-xv-vv.html</p>	<p>01–09 мин., 35– 45 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Назовите особенности житийной литературы XIII– XIV вв.</p>
<p>Раздел: Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Вид материала: Обобщающие тексты</p>					
<p><i>Б. Новосельцев.</i> Три возможных пути России</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-video/russkie-zemli-v-seredine-xiii-xiv-v-videoleksii/tri-vozmozhnykh-puti-rossii-novoseltsev-b-arzamas.html</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Изучение нового материала, обобщающее повторение</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Составление обобщающей или сравнительной таблицы</p>	<p>Составьте таблицу «Русские земли и княжества: развитие культуры»</p>
<p>Раздел: Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. Вид материала: Обобщающие тексты</p>					

<p><i>Н. И. Костомаров.</i> Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty/rus-v-kontse-x-nachale-xii-v-teksty-issledovaniya/kostomarov-n-i-russkaya-istoriya-v-zhizneopisaniyakh-ejo-glavnejshikh-deyatelej-sedmitsa-ru-tserkovno-nauchnyj-tsentr-pravoslavnaya-entsiklopediya.html</p>	<p>Великий князь и государь Иван Васильевич</p>	<p>Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям</p>	<p>1. Ответы на вопросы. 2. Подбор аргументов</p>	<p>Какую роль в формировании русской культуры в XV в. играла русская православная церковь?</p>
<p>Вид материала: Видеолекции <i>Все материалы могут быть использованы для подготовки учителей к урокам, как дополнительная информация согласно описанию сюжета. Ниже в таблице приведены видеолекции, которые можно использовать непосредственно на уроке или в качестве рекомендованных к просмотру учащимся</i></p>					
<p><i>Т. А. Матасова.</i> Диковины при дворе Ивана III и Василия III</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videoleksii/videoleksiya-t-a-matasovoj-dikoviny-pri-dvore-ivana-iii-i-vasiliya-iii.html</p>	<p>30–37 мин., 40–50 мин.</p>	<p>Изучение нового материала</p>	<p>1. Подбор аргументов в подтверждение точки зрения. 2. Ответы на вопросы</p>	<p>Внимательно послушайте лекцию и подберите аргументы в подтверждение точки зрения, что русская культура была подвержена итальянскому влиянию</p>
<p><i>А. Тарасов.</i> Воинская культура России позднего Средневековья</p>	<p>https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-video/formirovanie-edinogo-russkogo-gosudarstva-v-xv-veke-videoleksii/voinskaya-kultura-rossii-pozdnego-srednevekovya-istorik-arkadij-tarasov-o-znachenii-simvolizma-v-srednevekove-pochitanii-prazdnika-preobrazheniya-v-knyazheskoj-srede-i-rol-i-svyatykh-vo-vneshnej-politike.html или</p>	<p>Весь материал</p>	<p>Подготовка к дополнительным занятиям</p>	<p>Подготовка мини-проекта</p>	<p>Подготовьте мини-проект «Княжеские и воинские святы»</p>

	https://postnauka.ru/video/98110				
Раздел: От Руси к Российскому государству					
Вид материала: Обобщающие тексты					
<i>Д. О. Добровольский.</i> Что такое древнерусская литература	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/dobrovolskij-d-o-cto-takoe-drevnerusskaya-literatura-arzamas-academy.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Составление мини-проекта	Работая в группах, представьте проект «Первые века русской литературы»
<i>А. С. Преображенский.</i> Расцвет русской иконописи	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/preobrazhenskij-a-s-rastsvet-russkoj-ikonopisi-arzamas-academy.html	Весь материал	Изучение нового материала, повторение изученного	1. Ответы на вопросы. 2. Составление кластера (схемы)	Составьте кластер «Особенности русской иконописи XI–XV вв.»
<i>А. С. Преображенский.</i> Первые святые и рождение русской иконы	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/preobrazhenskij-a-s-pervye-svyatyie-i-rozhdenie-russkoj-ikony-arzamas-academy.html	Весь материал	Изучение нового материала, решение олимпиадных заданий	1. Ответы на вопросы. 2. Поиск информации по заданным критериям	Найдите подтверждение мысли историков о том, что иконопись на Руси находилась под влиянием Византии
<i>Т. Н. Шабеева.</i> Русь белокаменная	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/shabaeva-t-n-rus-belokamennaya	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Подбор аргументов для дискуссии	Подберите аргументы, подтверждающие идею отражения в московской архитектуре более древних традиций

	istorik.html				Владими́ро-Сузда́льской земли
Славянский бестиарий	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/slavyanskij-bestiarij-kultura-rf.html	Весь материал	Изучение нового материала, подготовка к дополнительным занятиям	1. Подготовка мини-проекта. 2. Выполнение задания повышенной сложности	Подготовьте мини-проект «Мифологические существа на Руси»
Династический обиход домонгольской Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/dinasticheskij-obikhod-domongolskoj-rusi.html	Весь материал	Подготовка к олимпиаде, обобщающее повторение	1. Ответы на вопросы. 2. Составление кластера (схемы)	Назовите 2–3 особенности выбора княжеских имён в домонгольской Руси
Лебязье крыло, заячьи пупки и хамелеон: что и когда (не) ели на Руси	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/lebyazhe-krylo-zayachi-pupki-i-khameleon-cto-i-kogda-ne-eli-na-rusi.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка мини-проекта	Подготовить мини-проект на тему «Особенности трапезы на Руси»
Возникновение славянской письменности	https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-do-xv-veka-vklyuchitelno/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty/materialy-ko-vsemu-razdelu-na-puti-k-rossijskomu-gosudarstvu-teksty-issledovaniya/vozniknovenie-slavyanskoj-pismennosti.html	Весь материал	Изучение нового материала	1. Ответы на вопросы. 2. Подбор материала по заданным критериям	Какую роль в Древней Руси играла письменность?
Вид материала: Аудиолекции					

Все материалы можно использовать для подготовки к урокам, как источник для дополнительной информации для учителя в соответствии с тематикой лекций